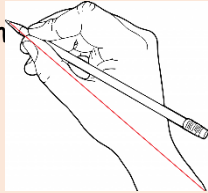


# Schulfähigkeit - Checkliste - Wie kann ich mein Kind unterstützen?

## Körperliche und motorische Voraussetzungen

- viel Bewegung:  
Spielplatz, Roller, Fahrrad, Hindernisse;  
rückwärtslaufen, balancieren, schaukeln,  
klettern, Einbeinsprünge, Seitgalopp,  
Hopserlauf, Ballspiele (fangen u. werfen)
- Feinmotorik:  
kneten, falten, reißen, schneiden  
basteln, Pinzetten-Spiele,  
malen, genau ausmalen  
→ Dabei Stifthaltung beachten!  
(- Pinzetten-/Dreipunktgriff,  
- dreieckige dicke Stifte mit Griff)
- selbständig an- und ausziehen  
(Strümpfe, Reißverschlüsse, Knöpfe...)
- Schuhe binden
- selbständiger Toilettengang mit  
Händewaschen
- Taschentuch benutzen
- Treppensteigen im Wechselschritt



## Kognitive Voraussetzungen

- miteinander sprechen/gegenseitig zuhören  
(bei Sprachproblemen → Logopädie)
- Bücher anschauen, vorlesen (!)
- Sprachspiele, Reimwörter, Gedichte,  
Lieder (u.a. Laute hören - A, O...,  
silbenweise sprechen/klatschen/tanzen)
- Karten-, Gedächtnis-, Würfel-, Gedulds-  
Spiele (Memory, Puzzle, Ich-packe-meinen-  
Koffer, Ding-Dong, Mensch-ärgere-dich-nicht,  
Domino, Uno, Dobble...)
- Würfelbilder bis 6 auf einen Blick  
erkennen
- mit Bausteinen bauen, Figuren legen mit  
und ohne Vorlage
- Formen und Symbole erkennen  
(Kreis, Dreieck, Viereck, Kreuz;  
erste Zahlen und Buchstaben des Namens)
- bis 10 zählen
- Dinge abzählen, Mengen vergleichen  
(Stäbchen, Plättchen, Alltagsgegenstände)
- einkaufen spielen  
(u.a. Geld kennenlernen)
- 20 bis 30 min Konzentration

! Bildschirmzeit kontrollieren !

## Soziale und emotionale Voraussetzungen

- Bedürfnisse wahrnehmen u. richtig äußern
- selbständig spielen
- eigene Spielideen
- Langeweile zulassen
- auf Kinder zugehen und Freundschaften  
aufbauen
- gemeinsam mit anderen Aufgaben erfüllen
- sich anstrengen wollen
- Rücksicht nehmen
- abwarten können
- im Spiel verlieren können
- kleinere Konflikte selber lösen
- Mitgefühl entwickeln
- Fragen stellen, neugierig sein
- zuhören können
- Selbständigkeit, Verantwortung,  
Selbstvertrauen entwickeln  
(mithelfen, aufräumen, Tisch decken,  
einkaufen...)
- auf Höflichkeit achten  
(Bitte, Danke, Begrüßung, Verabschiedung,  
„Darf ich...“)